Allegato 8: Smart Learning Aims (General Instruments)

Un’altra tabella, che è un approfondimento del primo esercizio, sugli obiettivi di miglioramento e le motivazioni, fa riflettere le persone sull’effettivo raggiungimento degli obiettivi. Il trainer invita I partecipanti a porsi delle domande e a scrivere i loro obiettivi.

Devono essere SMART (SPECIFICI): i tuoi obiettivi sono abbastanza specifici da sapere quando sono stati raggiunti? MISURABILI: puoi misurare i successi ottenuti nella realizzazione dei tuoi obiettivi? RAGGIUNGIBILI: è possibile raggiungere i tuoi obiettivi nel tempo che hai a disposizione? REALI: i tuoi obiettivi si basano sulle abilità di cui hai bisogno nella tua vita? TEMPORIZZATI: Hai un intervallo di tempo entro cui realizzare I tuoi obiettivi?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SMART LEARNING AIMS | | | | | |
| Nome e cognome | | | | Data | |
|  | | | | | |
| Cosa  *Voglio essere in grado di …* | Quando vorresti realizzarli? Hai fissato un intervallo di tempo? | Come potresti misurare I successi ottenuti? | Hai le capacità di realizzarli? | | Come utilizzerai queste capacità in generale nella tua vita? |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |